

**T.C.
UŞAK VALİLİĞİ
YAPAĞILAR İLK/ORTAOKULU**

2019-2023

STRATEJİK PLANI

UŞAK - 2019

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış âsarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uçatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

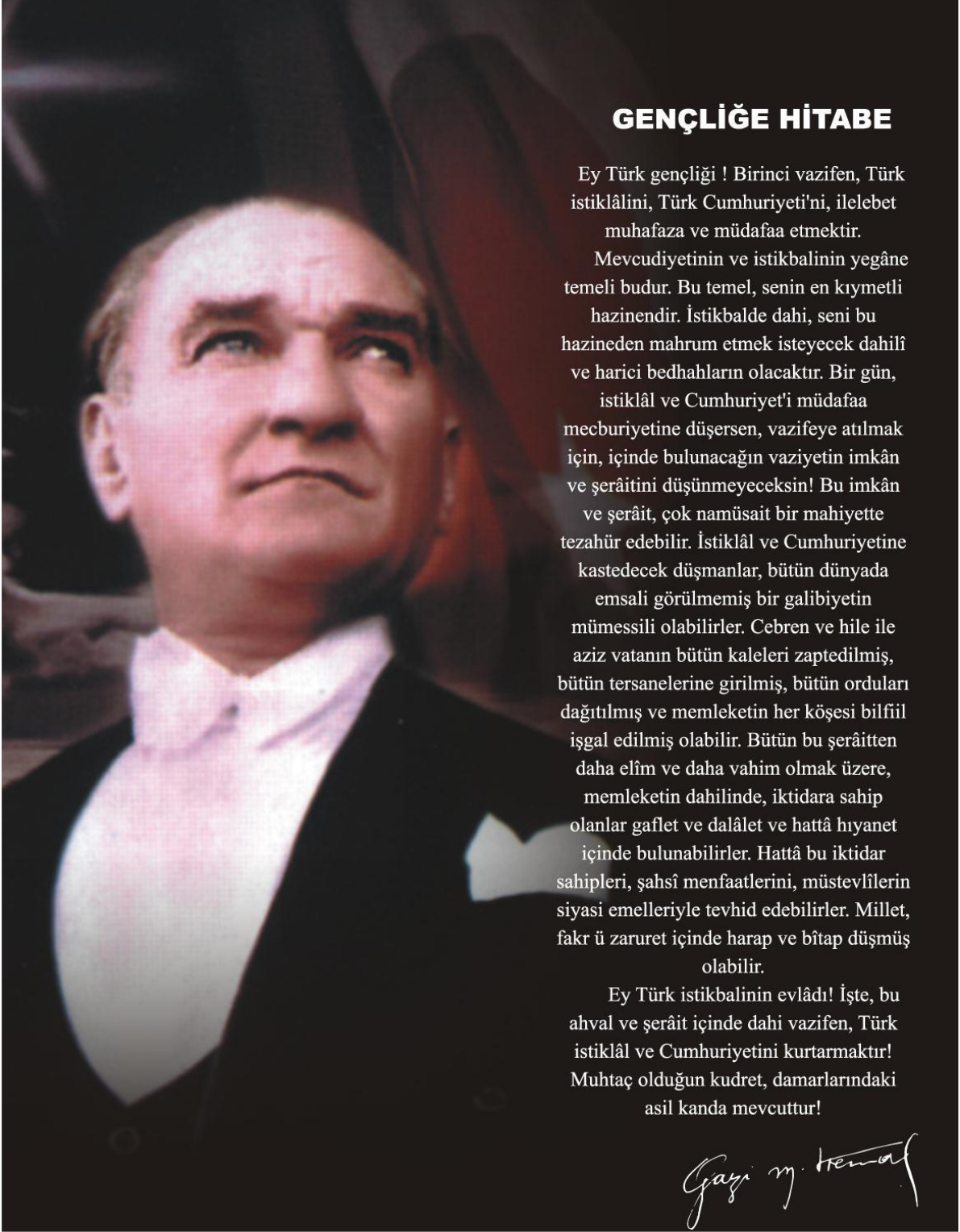
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gayi m. Kemal

**“Eğitimde
feda
edilecek
fert
yoktur.”**



Mustafa Kemal Atatürk

YAPAĞILAR İLK/ORTAOKULU



ÖNSÖZ

Günümüzde gelişmiş ülkelerin tamamında Stratejik Yönetim anlayışı uygulanmaktadır. Ülkemizde ise 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bütün kurumlarımıza stratejik plan yapma yükümlülüğü getirilmiştir. Böylelikle Ülkemiz kurumları da çağdaş yönetim anlayışı doğrultusunda gelişmiş ülkelerin seviyesine ulaşacaktır.

Stratejik Planlama ile kurumların varlık nedeni, neler yaptığı, gelecekteki en büyük hedefinin neler olabileceği önceden tespit edilebilmektedir. Okulumuzda ülkemizdeki eğitim – öğretim etkinliklerini üstlenen kurumlardan bir tanesidir.

Eğitim bir toplumun geleceğini belirleyen, toplumun bireylerini ülkenin büyük hedefleri doğrultusunda şekillendiren, yasaların ön gördüğü biçimde vatanına, milletine, bayrağına saygılı çağdaş uygarlık düzeyine uygun biçimde yetiştirmeyi hedefleyen en büyük etmendir.

Bu denli büyük bir görevi üstlenen eğitim kurumlarının da mutlaka stratejik anlamda planlama yapması gerekmektedir. Çünkü kurum bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği nokta arasında yolun nasıl aşılabacağını, güçlüklerin nasıl yenileceğini Stratejik Planlama yaparak gerçekleştirebilecektir. Stratejik Planlama ile alınan kararların yarımın beklentileri ile uyumlu olması sağlanır. Kurumun öncelikli amaçlarını, gelecekteki hedeflerini ve bunları gerçekleştirebilmeyi uygun kılacak yöntemleri belirleyecek geleceğe yönelik bakış açılarını taşır. Stratejik Planlama ile eğitim gibi toplumun en büyük görevini üstlenen kurumumuzun diğer kurumlarla koordineli çalışmayı, eğitimin amacına ulaşmasında her türlü materyalden yararlanmayı hedefler.

Stratejik Planlama ile toplumun hızla değişen Dünya şartlarına teknolojik ve ekonomik gelişmelere ayak uydurmayı, çağdaş toplumlara entegre olmayı hedefler ayrıca Stratejik Planlama takım ruhu ile çalışmayı, fikir ve bilgi paylaşımını teşvik eder.

Hazırladığımız Stratejik Plan okulumuzun orta ve uzun vadeli amaçlarını, performans göstergelerini belirlenen hedeflere ulaşmak amacıyla izlenecek metot ve teknikler ile kaynak dağıtımlarını kapsamaktadır. Bu bağlamda okulumuzun temel ilkelerini hedef ve önceliklerini içermektedir.

Muhammet Ali BULUT
Okul Müdürü

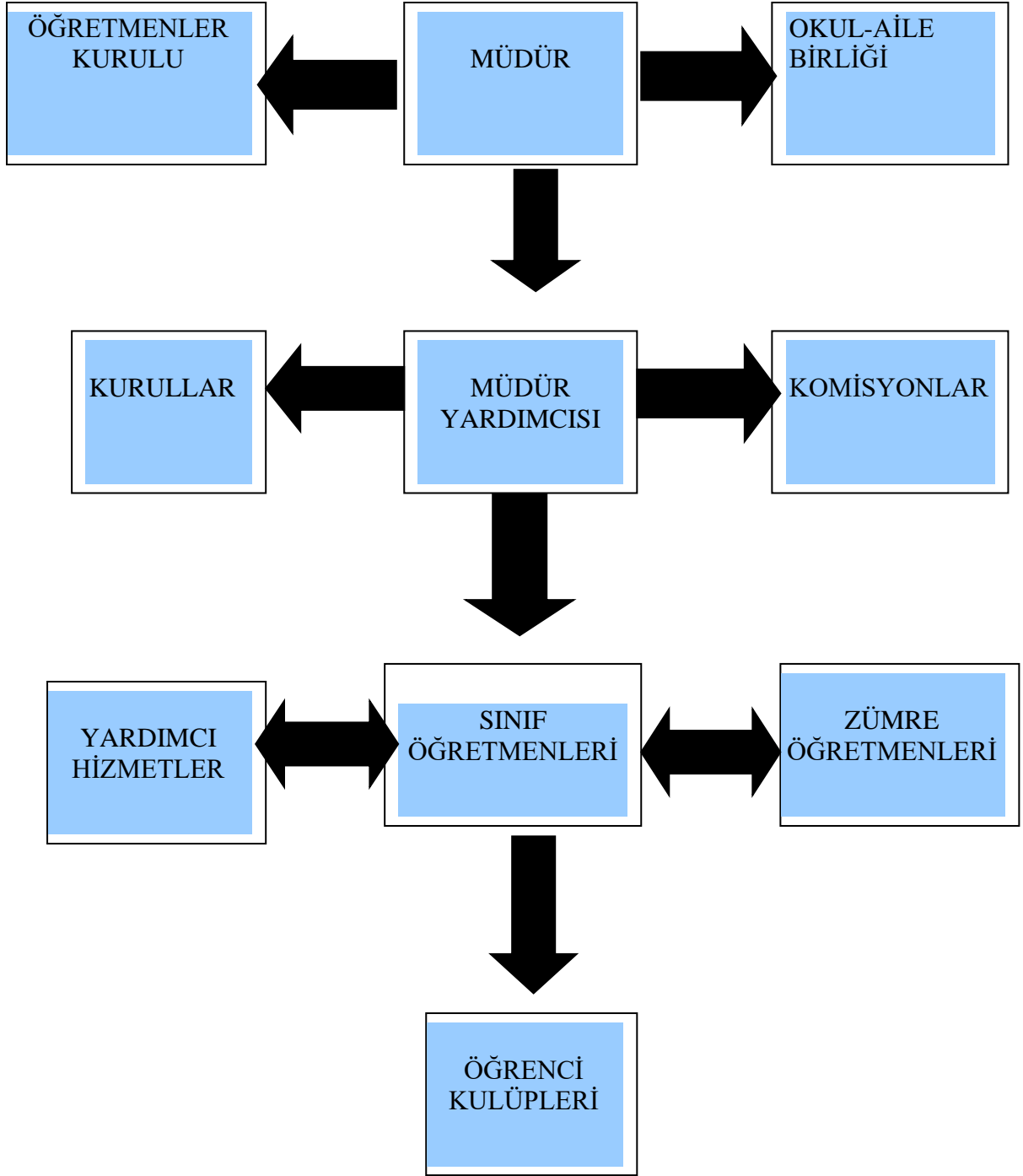
GİRİŞ

“Milli Eğitim Bakanlığı 2019 – 2023 Stratejik planı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol kanunu ile kamu idarelerinde stratejik planlamaya ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik hükümleri gereğince stratejik plan hazırlık programı uyarınca hazırlanarak 2010/14 nolu genelge ile 2010/Ocak ayından itibaren geçerli olmak üzere yürürlüğe konulmuştur. Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı” ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl Milli Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık stratejik planları hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitimin Yönetimi, Öğrenme ve Öğretim süreçleri, donanım, İşbirlikleri, insan kaynakları, sosyal kültürel ve sportif faaliyetler, fiziki alt yapı, paydaşlarla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Yapağılar İlk/Orta Okulu Stratejik Planı (2019-2023)'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

İçindekiler

İstiklal Marşı	1
Gençliğe Hitabe.....	2
Atatürk'ün Vecizesi ve Resmi.....	3
Okulun Fotoğrafı.....	4
1. Okula İlişkin Genel Bilgiler	
1.1 Önsöz.....	5
1.2 Giriş.....	6
1.3. Okulun Organizasyon Şaması.....	8
1.4. Okula İlişkin Genel Bilgiler.....	9
1.4.1 Okulun Tarihçesi ve Yapısı.....	9
2. Okulun Stratejik Yönetim Süreci.....	10
2.1. Okulun Stratejik Planlama Ekibi.....	10
2.2. Planın Amacı.....	11
2.3. Planın Kapsamı.....	11
2.4. Dayanak.....	12
2.5. Durum Analizi	
2.5.1. Okulun Personel Sayısı.....	13
2.5.2. Okulun Öğrenci Durumu.....	14
2.5.3. Okulun Fiziki İmkânları.....	14
2.5.4. Okulun Yerleşim Alanı	15
2.5.5. Okulun Teknolojik Alt Yapısı.....	16
2.6. Kurum Kültürü.....	17
2.7. Karşılaşılan Zorluklar.....	18
2.8 Yasal Sorumluluklar ve Mevzuat Analizi	
2.8.1 Yasal Görev ve Sorumluluk.....	19
2.8.2. Okulun Kuruluş Amacı.....	21
2.8.3. Mevzuat Analizi.....	21
2.9. Paydaş Analizi	
2.9.1 Paydaşların Belirlenmesi.....	23
3. Swot (GZFT) Analizi	
3.1.1 Güçlü Yönlerimiz.....	24
3.1.2 Zayıf Yönlerimiz.....	24
3.1.3. Fırsatlarımız.....	25
3.1.4. Tehditlerimiz.....	25
3.2. Stratejik Plan	
3.2.1. İlkelerimiz.....	26
3.2.2. Değerlerimiz.....	27
3.2.3. Misyonumuz.....	28
3.2.4. Vizyonumuz.....	29
3.3. Stratejik Amaçlar	
3.3.1 Stratejik Amaç 1	30
3.3.2 Stratejik Amaç 2.....	31
3.3.3 Stratejik Amaç 3.....	32
3.3.4 Stratejik Amaç 4.....	33
3.3.5 Stratejik Amaç 5.....	34
3.4. Stratejik Planlama Ekibi.....	35
3.5. Çalışma Planları.....	36
3.6. Faaliyet Planı.....	41

1.3. OKULUN ORGANİZASYON ŞEMASI



1. 4. OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

GELECEĞİ KAZANMAK İÇİN..

1.4.1 OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI

Okulumuz ilk olarak **17.09.1951** yılında Eğitim ve öğretime açılmıştır. 2008/2009 öğretim yılından itibaren yeni binamızda(mevcut binamızda) Eğitim ve Öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda tamgün eğitim verilmektedir. Okulumuz bünyesinde 10 derslik,(9 şube ve 1 anasınıfı) 1 Müdür Odası, 1 Müdür Yardımcısı ve Memur odası, 1 Fen Laboratuvarı, Matematik Sınıfı, 1 Öğretmenler odası, 1 adet Çok Amaçlı salon mevcuttur.

Okulumuz Yapağılar Köyü Yeni Mahallesiinde bulunup; Tapusu Yapağılar Köyü Tüzel Kişiliğine aittir. Ada no: 157, Persel No:2 olan 7804 m2 31 dm2 dir.

2. OKULUN STRATEJİK YÖNETİM SÜRECİ

2.1.STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Sıra No	Adı ve Soyadı	Görevi
1	MUHAMMET ALİ BULUT	Okul Müdürü
2	MUHAMMED AYDEMİR	Müdür Yardımcısı(Ortaokul)
3	ALİ RIZA YÜREK	Müdür Yardımcısı(İlkokul)
4	MELTEM TEKER ATASEVEN	Türkçe Öğretmeni
5	ERGÜN ÇETİN	Fen ve Teknoloji Öğretmeni
6	GONCA DENİZ	İngilizce Öğretmeni
7	NURAN AYDIN	İngilizce Öğretmeni
8	FEHMİ ERDOĞAN	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
9	NURİ OKYAZ	Beden Eğitimi Öğretmeni
10	ÖZLEM AKBAY	Sınıf Öğretmeni
11	BEDİHA GÜLMEZ	Sınıf Öğretmeni
12	SEDA ÇEVİKBAŞ	Sınıf Öğretmeni
13	SEÇKİN FADİME SAKARYALI ATILMAZ	Sınıf Öğretmeni
14	TUĞBA BALCI	Sınıf Öğretmeni
15	ÜMRAN SARI	Ana Sınıfı Öğretmeni
16	AHMET YEŞİLAY	Okul Aile Birliği Başkanı
17	PERİHAN PELİN EKSEN	Öğrenci Temsilcisi
18	CEMAL KOCA	Yapağılar Köyü Muhtarı

2.2. PLANIN AMACI

AMAÇ

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

2.3. PLANIN KAPSAMI

KAPSAM

Bu stratejik plan dokümanı Yapağılar İlk- Ortaokulunun 2019-2023 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

2.4. DAYANAK

DAYANAK	
Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3	DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
4	2007–2013 dönemini kapsayan 9. Kalkınma Planı
5	2007–2009 dönemini kapsayan Orta Vadeli Program
6	2007–2013 Eğitim Özel İhtisas Komisyonu Raporu
7	Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
8	Milli Eğitim Strateji Belgesi
9	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar
10	Milli Eğitim Şura Kararları
11	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları
12	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler
13	Diğer Kaynaklar

2.5. DURUM ANALİZİ

2.5.1 Okulun Personel Yapısı:

2019 YILI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU				
Sıra No	Görevi	E	K	T
01	Müdür	1	0	1
02	Müdür Yardımcısı	2	0	2
03	Türkçe Öğretmeni	1	0	1
04	İngilizce Öğretmeni		2	2
05	Beden Eğitimi Öğretmeni		1	1
06	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	1		1
07	Fen ve Teknoloji Öğretmeni	1		1
08	Ana Sınıfı Öğretmeni	0	1	1
09	Sınıf Öğretmeni		6	6
Toplam		6	10	16

2019 YILI DİĞER PERSONEL DURUMU				
Sıra No	Görevi	E	K	T
1	Hizmetli	2		2
Toplam		2		2

2.5.2. Okulun Öğrenci Durumu:

Son Üç Yılın Öğrenci Sayıları									
	2015–2016			2016–2017			2017–2018		
Sınıflar	E	K	T	E	K	T	E	K	T
1-8	80	87	167	75	77	152	80	77	157
Toplam	80	87	167	75	77	152	80	77	157

2.5.3. Okulun Fiziki İmkânları

FİZİKİ İMKÂNLAR		
Sıra No	Fiziki İmkânın Adı	Sayısı
1	Derslik	10
2	Fen Laboratuvarı	1
3	Müdür odası	1
4	Müdür yardımcısı odası	1
5	Öğretmenler odası	1
6	Memur Odası	1

2.5.4. Okulun Yerleşim Alanı

YERLEŞİM ALANI		
Toplam Alan	Binaların Alanı	Bahçe Alanı
8269 m²	465 m²	7804 m²

2.5.5. Okulun Teknolojik Alt Yapısı

2019 YILI İTİBARI İLE TEKNOLOJİK ALT YAPI	
Amaç için teknoloji, daha iyi teknoloji	
<p>Okulumuzda internet erişimi vardır. Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. Ancak henüz bazı sınıflara internet erişimi sağlanmamıştır. Her sınıfta kullanılabilen projeksiyon cihazı vardır. Öğretmenler tarafından kullanılan bilgisayar vardır. Öğrenme ortamında çocuklarla bilgisayar ortamında hazırlanmış dokümanlar kullanılmaktadır. Okulumuzda her sınıfta akıllı tahta bulunmaktadır.</p>	

Eğitim – Öğretim Donanımı		
Sıra No	Donanım Adı	Sayısı
1	Bilgisayar	6
2	Tarayıcı	1
3	Fotokopi	3
4	Optik Mikroskop	1
5	Projeksiyon Cihazı	2
6	Akıllı Tahta Faz 1	2
7	Akıllı Tahta Faz 2	11

2.6. Kurum Kültürü

KURUM KÜLTÜRÜ

Tüm öğrenciler öğrenebilir, tüm öğretmenler öğretebilir.

Okulumuzda, eğitimin evrenselliği ilkesi ve “tüm öğrenciler öğrenebilir ve tüm öğretmenler öğretebilir” anlayışı üzerine, akademik bilgiye dayalı bir kurum kültürü oturtulmaya çalışılmaktadır. Bunun bir gereği olarak her türlü öneri, bilgi ve uygulamalar mevzuatına veya akademik bilgi ve kültüre dayandırılmaya çalışılmaktadır. Okulumuz personeli arasında saygı ve empatiye dayalı bir iletişim ve üst düzeyde paylaşım ve yardımlaşma vardır. Bu çerçevede zümre içinde ve zümreler arası işbirliği yapılmaktadır. Toplantılarda mevzuat tekrarından daha çok personeli güçlendirmeye dönük bilgi alış-verişine ağırlık verilmektedir. Okulumuzun temel değeri öğrencidir. Okulumuzun tüm çalışanları değerli ve önemli olmakla birlikte, üretkenlik sağlamada öne çıkanlar daha önemli kabul edilmektedir. Çünkü eğitime üretkenlikle katkı sağlama, okulumuzda öne çıkma konusunda herkes için geçerli tek bir kulvardır. Acil konular dışında tüm kararlar öğretmen kurulunda ya da diğer kurul ve komisyonlarda alınmaktadır. Kişisel karar ve uygulamalar okulumuzun benimsemediği yönetim anlayışı olarak görülmektedir. Okulumuzda çalışanlar arasında iletişimi ve ilişkileri güçlendirmeye dönük olarak özel günlerde hediyeler alınmakta, bazen birlikte piknik tarzı yemek yenilmektedir. Öğretmen-öğrenci-veli üçgeninde fazla bir sorun yaşanmamaktadır. Gözlemlenen sorunlar da iletişimsizlikten kaynaklanmaktadır. Bu bakımdan kurum içi iletişimi geliştirecek yeni yöntemler bulmak gerekmektedir. Bilginin güç olduğuna inanılmakla birlikte bugün artık gücün tek başına kuru bilgide değil, iyi düşünülmüş iletişimde olduğunun farkına varılmıştır. Bu bakımdan etkili iletişim ve şeffaflık adına kurul toplantılarının bazı bölümlerine, öğrenci ve velilerin de gözlemci olarak katılmasının sağlanması düşünülmektedir.

2.7. Karşılaşılan zorluklar

ZORLUKLARIMIZ

Zorluklar bizim en sadık dostlarımızdır.

Okul olarak karşılaştığımız en büyük sorun okulun köyde olması ve taşımali eğitim kapsamında olmasındandır. Okulumuz köyde olduğundan öğrencilerimiz şehir merkezindeki sosyal, kültürel ve sportif etkinlere yeterince erişim sağlayamamaktadır. Bunun yanında okulumuz taşımali eğitim kapsamında olduğundan ders çıkışı öğrencilere yönelik destekleyici kurs, ders dışı egzersiz ve sportif etkinlik düzenlenememektedir.

2.8. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

2.8.1. Yasal Görev ve Sorumluluk:

KURUMUN YASAL GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

Kurumun görev ve sorumlulukları, Milli Eğitim Temel Kanununda gösterilmiştir.

İlköğretimin Amaçları

Madde 5 — Türk Millî Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda;

- a) Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları **hayata ve üst öğrenime hazırlamak**,
- b) Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, **başkalarının haklarına saygı** duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak,
- c) Öğrencilerin, **millî ve evrensel kültür değerlerini** tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak,
- d) Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve **çevresi ile barışık**, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek,
- e) Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak,
- f) Öğrencilere bireysel ve **toplumsal sorunları tanıma** ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak,
- g) Öğrencilere, toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, **sağlıklı beslenme ve yaşam** tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak,
- h) Öğrencilerin becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak,
- ı) Öğrencileri kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, plânlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek,
- i) Öğrencilerin ilgi alanlarının ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkmasını sağlamak, meslekleri tanıtmak ve **seçeceği mesleğe uygun okul ve kurumlara yönleltmek**,
- j) Öğrencileri derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak,
- k) Öğrencileri ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, **üretken, verimli**, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak

yetiştirmek,

l) Doğayı tanıma, sevme ve koruma, insanın doğaya etkilerinin neler olabileceğine ve bunların sonuçlarının kendisini de etkileyebileceğine ve bir doğa dostu olarak **çevreyi her durumda koruma** bilincini kazandırmak,

m) Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek,

n) Öğrencileri bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek,

o) Öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, yaratıcı güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak,

ö) Öğrencilerin kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, ilköğretim kurumlarının amacıdır.

2.8.2. Okulun Kuruluş Amacı

KURUMUN KURULUŞ AMACI

Okulun Kuruluş Amacı İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinde Gösterilmiştir.

Yapağılar Köyü ve Koyunbeyli Köyü ilk ve ortaokul öğrencilerini; öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine geliştirerek onları **hayata ve üst öğrenime** hazırlamak için hizmet vermektir.

2.8.3. Mevzuat Analizi

FAALİYET- MEVZUAT ANALİZİ

Sıra No	Mevzuatın Adı
1	Atama
	MEB Norm Kadro Yönetmeliği
	MEB Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama
	MEB Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
2	Ödül, Sicil ve Disiplin
	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
	1702 İlk ve Orta Tedrisat Muallimlerinin Terfi ve Tecziyeleri Hak. Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
	Devlet Memurları Sicil Yönetmeliği
	MEB Sicil Amirleri Yönetmeliği
	MEB Personeline Takdir ve Teşekkür Belgesi Verilmesine İlişkin Yönerge
	MEB Personelinin Aylıkla Ödüllendirilmesine İlişkin Yönerge
3	Okul Yönetimi
	1793 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	Lise ve Ortaokullar Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Anadolu Liseleri Yönetmeliği
	Okul-aile Birliği Yönetmeliği
	MEB Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
	MEB Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
	Taşınır Mal Yönetmeliği
4	Eğitim ve Öğretim
	MEB Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği
	MEB Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge

	MEB Öğrencileri Yetiştirme Kursları Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
	Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
5	Personel İşleri
	MEB Personeli İzin Yönergesi
	Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği
	Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkında Yönetmelik
	Devlet memurlarının Tedavi Yardımı ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	MEB Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
	Öğretmenlik Kariyer Basmaklarında Yükselme Yönetmeliği
6	Mühür, Yazışma, Arşiv
	Resmi Mühür Yönetmeliği
	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
	MEB Evrak Yönergesi
	MEB Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
7	Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler
	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
	MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
	MEB Bayrak Törenleri Yönergesi
	Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği
	MEB Okul Kütüphaneleri Standart Yönetmeliği
	MEB Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği
8	Öğrenci İşleri
	MEB Ortaöğretim Öğrencileri Ödül ve Disiplin Yönetmeliği
	MEB Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Nakil ve Geçiş Yönergesi
	MEB Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi
	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
9	İsim ve Tanıtım
	Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
	MEB'e Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
10	Sivil Savunma
	Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu
	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
	Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik
	24 Saat Çalışma Planı

2.9. PAYDAŞ ANALİZİ:

2.9.1 Paydaşların Belirlenmesi:

Paydaş Listesi		
Paydaş Adı	Neden Paydaş	İç-Dış
01)Bakanlık	Eğitimi mevzuat ile yönlendirme	Dış
02)Yatırım ve Tesisler Dairesi	Onarımlar için ödenek tahsisi	İç
03)Eğitim Araçları ve Donatım Dairesi	Eğitim ve donatım aracı tahsisi	İç
04)Hizmet içi Eğitim Dairesi	Öğretmenlerin eğitilmesi	Dış
05)Bütçe Dairesi Başkanlığı	Ödenek tahsisi	İç
06)Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü	Merkezi Sınav ve kayıtlar	İç
07)İl Milli Eğitim Müdürlüğü	İdari konularda işbirliği ve destek	İç
08)İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İdari konularda işbirliği ve destek	İç
09)Okul yöneticileri	Yetki ve organizasyon	İç
10)Ders Öğretmenleri	Eğitim ve öğretimin niteliği	İç
11)Rehber öğretmen	Öğrenciye Rehberlik	İç
12)Memur	Mali ve aynı yönetim desteği	İç
13)Hizmetli	Yardımcı hizmetler	İç
14)Öğrenciler	Hizmetten yararlanan	İç
15)Okul-Aile Birliği	Destek ve girdi sağlayan	İç
16)Mezunlarımız	Okulun vizyon yansıması	Dış
17)Velilerimiz	Tedarikçi	İç
18)Öğrenci servisleri	Öğrencilerin getirilip götürülmesi	İç
19)Kantin işletmecisi	Beslenme ihtiyacının giderilmesi	İç
20)Kaymakamlık	Fakir öğrencilere yardım	Dış
21)Belediye Başkanlığı	Çevre hizmetlerine destek	Dış
22)Dershaneler	Öğrencilere ÖSS için destek	Dış
23)Emniyet teşkilatı	Okul çevresinin güvenliğinin sağlanması	Dış
24)İlköğretim Okulları	Tedarikçi	Dış
25)Üniversiteler	Müşterimiz	Dış
26)Ulusal ve yerel basın	Olumlu veya olumsuz yönlendirme	Dış
27)Sağlık kuruluşları	Öğrencilerin sağlığının korunması	Dış
28)Gençlik Merkezi	Gençliğe sosyal ve sportif alanda destek	Dış
29)Yardımsеver kişі ve kuruluşlar	Maddi yardım ve destekte bulunma	Dış
30)Kitap ve Test Yayıncıları	Öğrencilerin öğrenmesine destek	Dış

3. SWOT (GZFT) ANALİZİ

3.1.1. Güçlü Yönlerimiz

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Öğrenci sayımızın fazla olmaması
2. Okulumuzun köyde olmasından dolayı temiz havaya sahip olması ve ders araç gereçleri yönünden diğer köy okullarına göre daha yeterli olması
3. Öğrencilerimizin tabiatla iç içe olmaları.
4. Öğrencilerimizin geleneksel kültüre daha bağlı olmaları.
5. Eğitim kadromuzun genç ve dinamik olması.

3.1.2. Zayıf Yönlerimiz

ZAYIF YÖNLER

1. Okulumuzun donanım eksikliğinin olması.
2. Okulumuzun maddi imkanlarının çok kısıtlı olması.
3. Öğrenci velilerimizin eğitim seviyelerinin düşük olması.
4. Öğrencilerimizin derse katkı amacıyla yetiştirme kursuna katılamamaları
5. Okulda bazı branşlarda öğretmenlerin eksik olması.
6. Okulda rehber öğretmenin bulunmaması.

3.1.3. Fırsatlarımızı

FIRSATLAR

1. Okulumuzun bulunduğu köy diğer köylere göre gelişmiş olması.
2. Öğrencilerimizin köy hayatından kurtulmak için eğitim-öğretimi bir çıkış yolu olarak görmeleri.
3. Okulumuzun bulunduğu çevrede gürültü kirliliğinin az olması.

3.1.4. Tehditlerimiz

TEHDİTLER

1. İlk ve ortaokul öğrencilerinin aynı binada olması
2. Okulun köyde bulunması.
3. Bölge ve okullar arası fırsat eşitsizliği.

3.2. STRATEJİK PLAN

3.2.1. İlkeler

Kararlarımızın ve Çalışmalarımızın Amaca Uygunluğunun Ölçütünü Oluşturan

İLKELERİMİZ

- Bilimsel bilgi ve akademik kültüre uygunluk,
- Tüm öğrenciler öğrenebilir, tüm öğretmenler öğretebilir.
- Liderlik, eğitimde temel davranış biçimidir.
- Takım çalışması, uygar olmanın göstergesidir.
- Sürekli ve sağlıklı iletişim, kurum kültürünün özünü oluşturur.
- Süreç yönetimi temel yönetim alışkanlığıdır.
- Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
- Değişim ve yenilik, düşünce ve tutumda gözlemlenir.
- Empati ve kazan / kazan yöntemi çatışma yönetiminin gereğidir.
- Açıklık ve erişilebilirlik
- Hesap verebilirlik
- Beyana dayalı güven



3.2.2. Değerler

Tutum, Düşünce ve Davranışlarımızın Biçimini Belirleyen Özelliklerimiz

DEĞERLERİMİZ

- ◆ Adalet, eşitlik, özgürlük, hoşgörü, saygı ve sevgi gibi evrensel değerler; bizim temel değerlerimizdir.
- ◆ Başarı bir alışkanlıktır ve ömür boyu süren bir yolculuktur.
- ◆ Tam öğrenme, temel eğitim tercihidir.
- ◆ Öğrenci tüm faaliyetlerin merkezidir.
- ◆ Sürekli ve yüksek moral, emeğin gördüğü karşılığın bir ürünüdür.
- ◆ Elinden geleni yapma yerine, isin gereğini yapma anlayışı esastır.
- ◆ Sürekli değişim, kesintisiz öğrenmeyi gerektirir.
- ◆ Herkes lider olabilir, herkes dünyanın en iyisi olabilir.
- ◆ Öğrenen okul olmak, bir tercih değil; mecburiyettir.
- ◆ Başarısızlık, mazereti olan insanların yarattığı bir sonuçtur.
- ◆ Beklentileri karşılama, kalite göstergesidir.
- ◆ İç disiplin ve özgüven bir hayat tarzıdır.
- ◆ Halkla ilişkiler, kurum olarak var olmanın ve dışa açılmanın tek yoludur.
- ◆ Veli; bizim elçimiz, destekçimiz ve yönetim ortağımızdır
- ◆ Okul çalışanlarının mutluluğu, hizmetin kalitesini artırır.
- ◆ İnsan, aldığı sorumluluk ölçüsünde büyüktür.
- ◆ Takım çalışmasını gerçekleştirmek, başarmaktan daha değerlidir.
- ◆ Eğitimde fırsat eşitliği; öğrencilere ilgi ve yeteneklerine göre öğrenme imkânı sunulmasıdır.
- ◆ Verilen hizmet, en az isin kalitesi kadar önemlidir.
- ◆ Tecrübe geçmiş yılların toplamı değildir.
- ◆ Tecrübe akademik bilginin tükendiği yerde başvurulabilecek bir bilgi kaynağıdır.



3.2.3. Misyon

VARLIK SEBEBİMİZ

MİSYONUMUZ

OKUL, ÖĞRETMEN, VELİ ÜÇGENİNİN ÖNEMİNİ VURGULAYARAK; OKUL-AİLE BÜTÜNLEŞMESİNİ SAĞLAMAK VE KENDİMİZİ SÜREKLİ GELİŞTİREREK, ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ TEKNOLOJİK İMKANLARI DA KULLANARAK YETİŞEN NESLİMİZE EN İYİ EĞİTİMİ SUNMAKTIR.



3.2.4. Vizyon

GELECEK GÖRÜNTÜMÜZ

VİZYONUMUZ

TÜRK TOPLUMUNU ÇAĞDAŞ UYGARLIK DÜZEYİNİN ÜSTÜNE ÇIKARACAK YÖNETİM, EĞİTİM VE ÖĞRETİM ANLAYIŞINI EĞİTİM KURUMLARINA TAŞIYAN ÖRNEK VE ÖNDER BİR EĞİTİM, BİLİM VE KÜLTÜR MERKEZİ OLMAKTIR



3.2. STRATEJİK AMAÇLAR

3.3.1 STRATEJİK AMAÇ 1:

İlkokul ile ortaokul öğrencilerinin ayrı binalarda eğitim-öğretim görmesini sağlamak

HEDEFLER:

Hedef 1

İlkokulu ve ortaokul öğrencilerini ayırmak için ek bina yapılması.

FAALİYETLER:

Faaliyet 1

Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği yapmak.

3.3.2. STRATEJİK AMAÇ 2:

Okul öğrencilerimize destekleyici kurs, sosyal ve sportif kurslar açmak.

HEDEFLER:

Hedef 1

2019-2023 Eğitim-öğretim yılında başta LGS'na yönelik olmak üzere tüm sınıflara çeşitli kurslar düzenlemek.

Hedef 2

Öğrencilerimizi sosyal, kültürel ve sportif yönden güçlü yetiştirmek için kurslar açmak.

FAALİYETLER:

Faaliyet 1

Uşak Milli Eğitim Müdürlüğü, Öğretmenler, Okul-Aile Birliği, Muhtar ve velilerle bir araya gelip kurslara ulaşım için taşıma araçlarından faydalanmak için iş birliği yapmak.

Faaliyet 2

Öğrenci velilerimizle sık sık görüşüp öğrencilerimizin kurslara devamını ve desteklerini sağlamak

3.3.3. STRATEJİK AMAÇ 3:

Okulumuza kütüphane kazandırmak.

HEDEFLER:

Hedef 1

Okulumuz un fiziki durumunu inceleyerek uygun bir mekan belirlemek.

Hedef 2

Kütüphane için malzeme ve kitap temini yapmak.

FAALİYETLER:

Faaliyet 1

Okulumuzda uygun bir oda için fiziki planlama yapmak.

Faaliyet 2

Kütüphane için gerekli olan malzemeleri temin etmek için okul-aile birliği, veliler, hayırsever kişiler ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapmak.

3.3.4. STRATEJİK AMAÇ 4:

Okul- Veli işbirliğini güçlendirmek

HEDEFLER:

Hedef 1)

2019– 2023 Eğitim- öğretim yılından itibaren düzenli olarak veli ziyareti yapmak.

FAALİYETLER:

Faaliyet 1) Sık sık velilerle toplantı seminer yapmak.

Faaliyet 2) Velilere ev ziyareti yapmak.

Faaliyet 3) Velilerle birlikte okulda etkinlikler yapmak.

3.3.5. STRATEJİK AMAÇ 5:

Okul ve öğrenci güvenliğini arttırmak.

HEDEFLER:

Hedef 1

Okulun ve öğrencilerin güvenliği için okula güvenlik kamerası taktırmak.

Hedef 2

Öğrencilerin güvenliği için okuldaki açılan pencerelere demir çubuk taktırmak.

FAALİYETLER:

Faaliyet 1

Okula güvenlik kamerası takılması için hayırsever velilerden destek almak.

Faaliyet 2

Okuldaki açılan pencerelere demir çubuk takılması için köy muhtarı ve hayırseverlerden destek almak.

3.4. STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

MUHAMMET ALİ BULUT (Okul Müdürü)

MUHAMMED AYDEMİR (Müd Yrd.)

ALİ RIZA YÜREK (Müd Yrd.)

MELTEM TEKER ATASEVEN (Türkçe Öğret.)

ERGÜN ÇETİN (Fen ve Tek. Öğret.)

ÖZLEM AKBAY (Sınıf Öğrt)

AHMET YEŞİLAY (Okul Aile Birliği Bşk.)

CEMAL KOCA (Yapağılar Köyü Muhtarı)

PERİHAN PELİN EKSEN (Öğrenci Temsilcisi)

Kurs-Sosyal Faal. Ekibi	Kütüphane Ekibi	Okul Gelişim Ekibi	Gezi Ekibi
ALİ RIZA YÜREK	MELTEM TEKER ATASEVEN	M.ALİ BULUT	SEDA ÇEVİKBAŞ
ERGÜN ÇETİN	FEHMİ ERDOĞAN	MUHAMMED AYDEMİR	BEDİHA GÜLMEZ
SEÇKİN FADİME SAKARYALI ATILMAZ	NURAN AYDIN	ÜMRAN SARI	ÖZLEM AKBAY
	TUĞBA BALCI		

3.5 ÇALIŞMA PLANLARI

ÇALIŞMA PLANI

Stratejik Amaç No 1 : İlkokul ile ortaokul öğrencilerinin ayrı binalarda eğitim-öğretim görmesini sağlamak.

Hedef No 1 : İlkokulu ve ortaokul öğrencilerini ayırmak için ek bina yapılması.

Faaliyet 1 : Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği yapmak.

Çalışmanın Performans Göstergesi:

Yapılacak İşler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Ayrı bina için fizibilite çalışması yapmak	, M. ALİ BULUT, ÜMRAN SARI	01.09.2019	14.06.2023	300,000 TL	Öğrencilerin kendi yaş seviyesine uygun arkadaşlarla bir okulda eğitim-öğretim görmesi.	İl Milli Eğitim, Köy Muhtarlığı, Çevre Şehircilik Müd. ve İl Özel İdare ile görüşme	

ÇALIŞMA PLANI

Stratejik Amaç No 2 : Okul öğrencilerimize destekleyici kurs, sosyal ve sportif kurslar açmak

Hedef No 1 : 2019-2023 Eğitim-öğretim yılında başta LGS'a yönelik olmak üzere tüm sınıflara çeşitli kurslar düzenlemek.

Hedef No 2 : Öğrencilerimizi sosyal, kültürel ve sportif yönden güçlü yetiştirmek için kurslar açmak.

Faaliyet 1 : Uşak Milli Eğitim Müdürlüğü, Öğretmenler, Okul-Aile Birliği, Muhtar ve velilerle bir araya gelip kurslara ulaşım için taşıma araçlarından faydalanmak için iş birliği yapmak

Çalışmanın Performans Göstergesi: Uşak Milli Eğitim Müdürlüğü, Öğretmenler, Okul-Aile Birliği, Muhtar ve velilerle bir araya gelip kurslara ulaşım için taşınmalı eğitim araçlarından faydalanmak için iş birliği yapmak.

Yapılacak İşler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Çeşitli kurs açmak.	ALİ RIZA YÜREK, ERGÜN ÇETİN, ÖZLEM AKBAY	01/09/2019	10/06/2023	Taşıma araçları kullanılacağından ve kurs ücreti olmayacağından maliyeti yoktur.	Öğrencilerin akademik, sosyal ve sportif yönden gelişmesi.	Çalışma safhasında	

ÇALIŞMA PLANI

Stratejik Amaç No 3 : Okulumuza kütüphane kazandırmak.

Hedef No 1 : Okulumuz un fiziki durumunu inceleyerek uygun bir mekan belirlemek.

Hedef No 2 : Kütüphane için malzeme ve kitap temini yapmak.

Faaliyet 1 : Okulumuzda uygun bir oda için fiziki planlama yapmak.

Faaliyet 2 : Kütüphane için gerekli olan malzemeleri temin etmek için okul-aile birliği, veliler, hayırsever kişiler ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapmak.

Çalışmanın Performans Göstergesi:

Yapılacak İşler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Okulda fiziki düzenleme ve malzeme bulma	MELTEM TEKER ATASEVEN, , EMİNE NAZLI, TUĞBA BALCI	08/06/2019	12/06/2023	20000 TL	Öğrencilerimizin kitaplara daha kolay ulaşımının sağlanması	Çalışma başlatılacak.	

ÇALIŞMA PLANI

- Stratejik Amaç No 4** : Okul- Veli işbirliğini güçlendirmek
Hedef No 1 : 2019– 2020 Eğitim- öğretim yılından itibaren düzenli olarak veli ziyareti yapmak.
Faaliyet 1 : Sık sık velilerle toplantı seminer yapmak.
Faaliyet 2 : Velilere ev ziyareti yapmak.
Faaliyet 3 : Velilerle birlikte okulda etkinlikler yapmak.
Çalışmanın Performans Göstergesi:

Yapılacak İşler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Okul Aile birliğiyle irtibata geçip veli ziyareti planlamak	SEDA ÇEVİKBAŞ, BEDİHA GÜLMEZ, SEÇKİN FADİME SAKARYALI ATILMAZ	21/09/2019	13/06/2023	3000 TL	Okul-veli işbirliği sağlayarak okul ile velileri daha aktif bir şekilde kaynaştırmak	Başlayınca değerlendirilecek	

ÇALIŞMA PLANI

Stratejik Amaç No 5 : Okul ve öğrenci güvenliğini arttırmak.

Hedef No 1 : Okulun ve öğrencilerin güvenliği için okula güvenlik kamerası taktırmak

Faaliyet 1 : Okula güvenlik kamerası takılması için hayırsever velilerden destek almak.

Faaliyet 2 : Okuldaki açılan pencerelere demir çubuk takılması için köy muhtarı ve hayırseverlerden destek almak

Çalışmanın Performans Göstergesi:

Yapılacak İşler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Kamera ve demir çubuklar için maliyet hesabı	M. ALİ BULUT, MUHAMMED AYDEMİR	06/03/2019	15/05/2023	5.000 TL	Öğrencilerimizin için daha güvenli bir okul	Okul daha güvenli hale geldi.	Tamamlandı

3.6. FAALİYET PLANI (OKUL GELİŞİM PLANI)

Sıra No	Stratejik Amaç No	Hedef No	Çalışmanın Adı	Sorumlu Ekib	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Tahmini Bütçe	Açıklamalar
1	1	1	İlkokul ile ortaokul öğrencilerinin ayrı binalarda eğitim-öğretim görmesini sağlamak.	Okul Gelişim Ekibi	01.09.2019 04.06.2023	300.000 TL	
2	2	1	Okul öğrencilerimize destekleyici kurs, sosyal ve sportif kurslar açmak	Kurs Sosyal Faal. Ekibi	01/09/2019 10/06/2023	0,0TL	
3	3	1	Okulumuza kütüphane kazandırmak.	Kütüphane Ekibi	08/06/2019 12/06/2023	20.000 TL	
4	4	1	Okul- Veli işbirliğini güçlendirmek	Gezi-Yarışma Ekibi	21/09/2019 03/06/2023	3.000 TL	
5	5	2	Okul ve öğrenci güvenliğini arttırmak	Okul Gelişim Ekibi	06/03/2019 15/05/2023	5.000 TL	
TOPLAM TAHMİNİ MALİYET						328.000 TL	

